

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

فرم دانشجو

عنوان درس: اختلالات صوت	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی گفتاردرمانی	دانشکده: توانبخشی
کد درس: ۳۲	سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	پیشنیاز: آنالیز اکوستیک گفتار، فیزیولوژی و نورولوژی دستگاه تولید گفتار و شنوایی، بیماری های گوش، گلو، بینی و کاربرد جراحی در آن.
تعداد واحد: ۳ واحد	ترم تحصیلی: بهمن ماه	میزان واحد به تفکیک: ۲ نظری، ۱ عملی
گروه مدرسین: دکتر پروانه رحیمی فر، دکتر احسان نادری فر	روز و ساعت درس: سه شنبه - چهارشنبه ۱۰-۱۲	
مدرس مسئول: دکتر احسان نادری فر، دکتر پروانه رحیمی فر	پست الکترونیکی: e.naderi.slp@gmail.com parvane.rahimifar@gmail.com	روزهای حضور در دفتر کار: شنبه - چهارشنبه
اهداف کلی و اختصاصی درس: در این درس دانش دانشجو درباره ی آسیب شناسی، ارزیابی، تشخیص و درمان اختلالات صوت با تمرکز بر اختلالات عملکردی صوت در این حوزه افزایش می یابد. شرح درس: در این درس دانشجویان ضمن آشنایی با مفاهیم صوت بهنجار و نابهنجار با ماهیت و علل بروز انواع اختلالات شایع عضوی و عملکردی صوت آشنا می شوند، همچنین چگونگی ارزیابی، تشخیص و درمان اختلالات شایع عضوی و عملکردی صوت را با تمرکز بر اختلالات عملکردی صوت را فرا میگیرند.		

جلسه	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
اول	تعریف صوت، شاخص ها (مولفه های) اصلی صوت، تولید صوت	حضور موثر در کلاس و بحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پروانه رحیمی فر
دوم	آناتومی و فیزیولوژی حنجره؛ تحول صوت از نوزادی تا پیری؛	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پروانه رحیمی فر
سوم	صوت بهنجار و اختلالات صوت؛ طبقه بندی اختلالات صوت بر اساس دیدگاه علت شناسی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پروانه رحیمی فر

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

چهارم	اختلالات صوت شایع عضوی: لارنگومالازی، پاپیلوما، وب، تنگی مادرزادی حنجره، همانژیوما، گرانولوما، لارنژیت، سرطان حنجره، ضعف و فلجی چین‌های صوتی، دیسفونی اسپاسمودیک	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پروانه رحیمی فر
پنجم	اختلالات صوت عملکردی: انواع رفتارهای بد و نادرست استفاده کردن از صدا (ترومای صوتی)، آفونی و دیسفونی عملکردی، صدای زیر غیرطبیعی، دیسفونی ناشی از تنش عضلانی، دوصدایی، ضخیم‌شدگی تارآواها، ادم رینکه، ندول، پولیپ، گرانولومای تماسی، صداسازی با چین‌های کاذب، قطع صداسازی و شکست زیرویمی؛	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پروانه رحیمی فر
ششم	اختلالات صوت عملکردی: انواع رفتارهای بد و نادرست استفاده کردن از صدا (ترومای صوتی)، آفونی و دیسفونی عملکردی، صدای زیر غیرطبیعی، دیسفونی ناشی از تنش عضلانی، دوصدایی، ضخیم‌شدگی تارآواها، ادم رینکه، ندول، پولیپ، گرانولومای تماسی، صداسازی با چین‌های کاذب، قطع صداسازی و شکست زیرویمی؛	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پروانه رحیمی فر
هفتم	میان ترم			
هشتم	تاریخچه‌گیری در اختلالات صوت با هدف کشف علت؛	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پروانه رحیمی فر
نهم	ارزیابی شنیداری-ادراکی صوت (غیررسمی و رسمی با استفاده از مقیاس GRBAS)، ارزیابی تنفس (الگوی تنفس، حجم تنفس، فشار تنفس، جریان هوای تنفسی و هماهنگی گفتار و تنفس)	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پروانه رحیمی فر

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دهم	لمس حنجره (روش آرنسون)، خودارزیابی (ارزیابی کیفیت زندگی در اختلالات صوت)، بررسی مدارک مربوط به مشاهده حنجره و بررسی مدارک پزشکی مراجعان مبتلا به مشکلات صوت، معرفی ارزیابی های دستگاہی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پروانه رحیمی فر
یازدهم	اصول و دستورالعمل های صوت درمانی؛ معرفی انواع رویکردهای صوت درمانی؛ صوت درمانی با تکیه بر رویکردهای علامت شناسی، علت شناسی و روان درمانی؛	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	احسان نادری فر
دوازدهم	سطوح صوت درمانی سطح ۱	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	احسان نادری فر
سیزدهم	سطوح صوت درمانی سطح ۲	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	احسان نادری فر
چهاردهم	سطوح صوت درمانی سطح ۲	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	احسان نادری فر
پانزدهم	سطوح صوت درمانی سطح ۳ و ۴	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	احسان نادری فر

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شازدهم	شیوه‌های تسهیل‌کننده صوت در رویکرد علامت‌شناسی؛ اهداف، موارد کاربرد و شیوه اجرا	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	احسان نادری فر
هفدهم	طراحی برنامه درمان (صوت‌درمانی، روان‌درمانی، دارودرمانی و جراحی) در اختلالات مادرزادی حنجره، ضعف و فلجی چین‌های صوتی و دیسفونی اسپاسمودیک، آفونی و دیسفونی عملکردی، صدای زیر غیرطبیعی.	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	احسان نادری فر
هجدهم	واحد عملی غربالگری اختلالات صوت مشاهده و اجرای عملی فرایند تاریخچه‌گیری،	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	اجرای عملی به کمک بیمار نما	احسان نادری فر
نوزدهم	واحد عملی ارزیابی شنیداری-ادراکی صوت (غیررسمی و رسمی با استفاده از مقیاس GRBAS) ارزیابی تنفس	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	اجرای عملی به کمک بیمار نما	احسان نادری فر
بیستم	واحد عملی لمس حنجره (روش آرنسون)، خودارزیابی، بررسی مدارک مربوط به مشاهده حنجره و بررسی مدارک پزشکی مراجعان مبتلا به مشکلات صوت.	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	اجرای عملی به کمک بیمار نما	احسان نادری فر
بیست و یک	واحد عملی تجزیه و تحلیل و تفسیر نتایج مراحل مختلف فرایند تاریخچه‌گیری و ارزیابی در مراجعان مبتلا به مشکلات صوت با هدف تشخیص اختلال و طراحی برنامه درمان.	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	اجرای عملی به کمک بیمار نما	احسان نادری فر
بیست و دوم	واحد عملی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	اجرای عملی به کمک بیمار نما	احسان نادری فر

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

			مشاهده و اجرای عملی فرایند طراحی و اجرای برنامه‌های صوت‌درمانی با تمرکز بر شیوه‌های تسهیل‌کننده صوت در مراجعان مبتلا به مشکلات صوت	
بیست و سوم	واحد عملی مشاهده و اجرای عملی فرایند طراحی و اجرای برنامه‌های صوت‌درمانی با تمرکز بر شیوه‌های تسهیل‌کننده صوت در مراجعان مبتلا به مشکلات صوت	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	اجرای عملی به کمک بیمار نما	احسان نادری فر
بیست و چهارم	واحد عملی مشاهده و اجرای عملی فرایند طراحی و اجرای برنامه‌های صوت‌درمانی با تمرکز بر شیوه‌های تسهیل‌کننده صوت در مراجعان مبتلا به مشکلات صوت	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	اجرای عملی به کمک بیمار نما	احسان نادری فر
بیست و پنجم	آزمون پایان ترم			احسان نادری فر، پروانه رحیمی فر

نحوه ارزشیابی واحد درسی:

۱. آزمون کتبی پایان ترم ۷نمره
۲. آزمون میان ترم ۶ نمره
۳. کار عملی ۲ نمره
۴. پرسش و پاسخ کلاسی ، تکالیف، کوئیز ۵ نمره

حضور به موقع و موثر دانشجو در کلاس و شرکت در مباحث کلاس

منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:

1. Boone DR. McFarlane SC. Shelley LV. The Voice and voice therapy. Pearson. 2005.
2. Colton RH. Casper JK. Leonard R Understanding voice problems. Philadelphia: Techbooks. 2011.